

CONSEIL DES PARTENAIRES

Niveaux 6^{ème}/ 5^{ème}/ 4^{ème}/ 3^{ème}

27 novembre 2023

Le conseil des partenaires s'est tenu le 27 novembre 2023. Il a été décidé conjointement entre l'APEL et le collège de regrouper les 4 niveaux pour cette réunion.

Représentants des parents :

Renaud LAPIERRE (6 ^{ème} M / 4 ^{ème} M)	Youna LE BELLER (6 ^{ème} H / 4 ^{ème} H)
François VOGEL (6 ^{ème} I)	Adeline TOULON (5 ^{ème} J)
Aurore COMPAS (6 ^{ème} K)	Nathalie BROUX (5 ^{ème} L)
Etienne REYNAUD (6 ^{ème} J / 4 ^{ème} M)	Laurence TURCO (4 ^{ème} H)
Elisabeth AMADO (6 ^{ème} L)	Saïd IDAMINE (3 ^{ème} J)
Franck VALLERY (6 ^{ème} L)	Lamia AMIRI (3 ^{ème} I)
Elisa JAVELET (6 ^{ème} M)	

Représentants de l'équipe du Collège :

M. GOURLIER - directeur d'établissement
M. PLANCHE - responsable de niveau 6^{ème}
Mme BOUGHEDIRI – responsable de niveau 4^{ème} et 3^{ème}
Mme GARDONIO – culture des religions, animatrice pastorale
Mme DURON - français
M. RAVEL – éducation physique
Mme SAVOURET - français
Mme SCULFORT – éducation musicale

1. La météo du collège (informations de M. Gourlier et des professeurs principaux)

- 3^{ème} Bon niveau dans l'ensemble, les élèves sont au travail. Bonne ambiance générale. Le parcours du « Moi Je » a débuté.
- 4^{ème} L'engagement personnel plus exigeant attendu n'est pas encore compris par tous. La mise au travail est un peu plus difficile mais ce point évolue. Préparation du temps fort 4R lancé. Bon niveau dans l'ensemble.
- 5^{ème} Début d'année un peu lent. Le conseil de classe sera un moment clé car il associe fortement les élèves.
Mme Sesanne, responsable du niveau est en arrêt maladie. Mme Soraya Aoulmi assure le suivi des élèves et M. Nicolas Gourlier assure l'accompagnement des professeurs principaux. Groupe classe 31 en moyenne par classe.
- 6^{ème} Le niveau est un peu plus difficile à gérer que l'année dernière.

Plusieurs d'élèves manquent de cadre et nécessitent un suivi. Des sanctions ont déjà été prononcées.

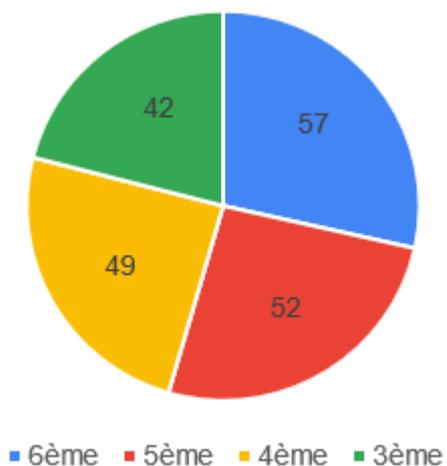
Les effectifs des groupes classe sont particulièrement faibles par rapport à la moyenne nationale, 24 élèves en moyenne. Les particularités de Saint Louis facilite l'acceptation de ce nombre par le rectorat.

Il manque toujours un professeur de musique chant choral.

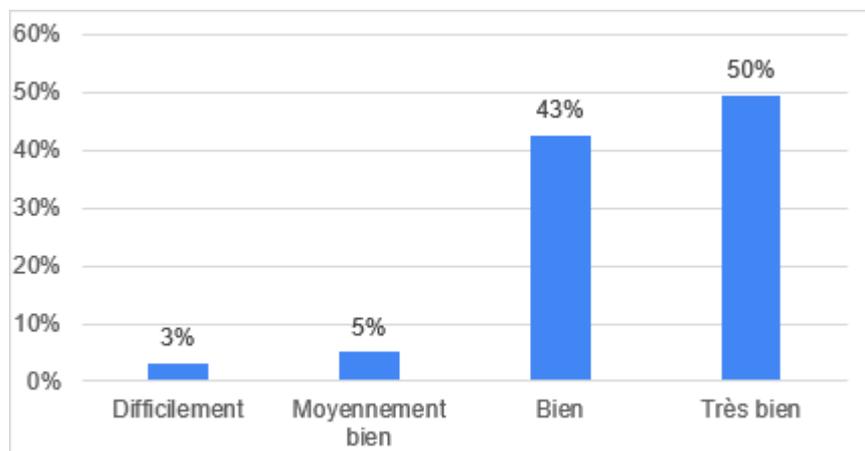
Le professeur de mathématique a été remplacé.

2. Retour sur le questionnaire envoyé aux parents

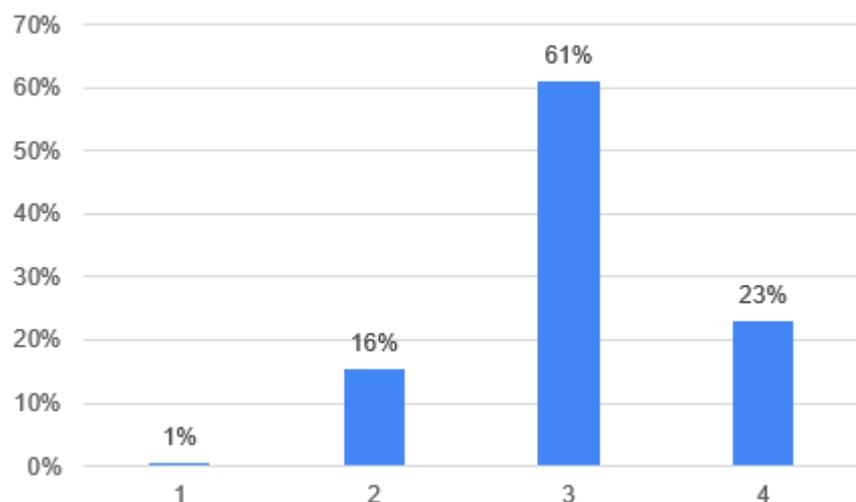
200 parents ont répondu au sondage avec la répartition par niveau suivante :



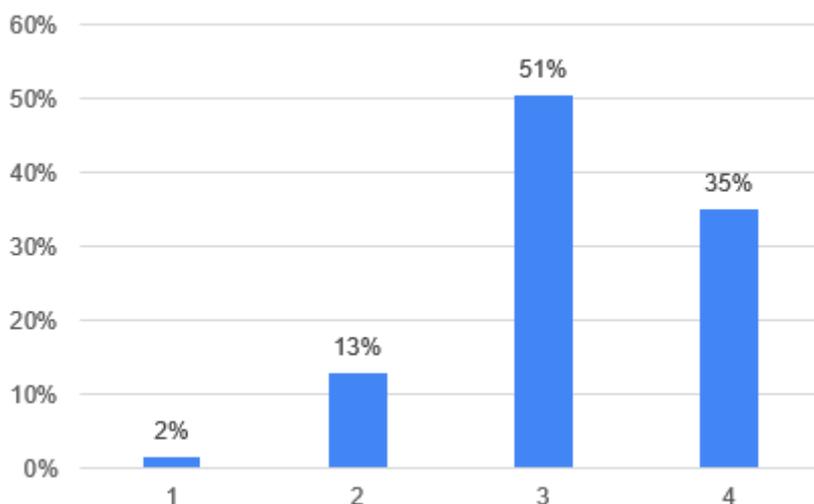
Comment s'est passée l'intégration/la rentrée de votre enfant au collège ?



Comment votre enfant trouve-t-il l'ambiance de la classe ? (1=peu satisfaisante ; 4= très satisfaisante)



En tant que parent, comment évaluez-vous la communication entre vous et le collège ? (1=peu satisfaisante ; 4= très satisfaisante)



Commentaires extraits du questionnaire :

Globalement les parents sont plutôt satisfaits de la communication. Toutefois 2 axes d'améliorations reviennent souvent :

1) Possibilité de prendre RDV avec les enseignants via Ecole Directe

Commentaire du collège :

- Le collège ne souhaite pas développer davantage l'usage d'Ecole Directe pour la prise de RDV ou les questions diverses. L'utilisation d'Ecole direct est limitée à la communication des devoirs dans les classes où un élève est absent et de manière un peu plus systématique par certains professeurs. Il est rappelé que le cahier de suivi est l'outil de communication principal au quotidien. Il nécessite une implication de l'élève qui participe à sa responsabilisation et une veille des parents. Les devoirs sont sur l'agenda.
- Il n'est pas non plus envisagé de mettre en œuvre une voie de communication directe entre parents et professeurs principaux afin de préserver les professeurs d'une correspondance qui peut s'avérer chronophage au détriment de leurs tâches éducatives.
- Le collège est parfaitement conscient du rôle des parents dans l'éducation des enfants. La communication passe par le cahier de suivi et le secrétariat. Les parents peuvent à tout moment écrire ou joindre le

secrétariat du collège qui transmet immédiatement les messages aux destinataires. Plusieurs dizaines de parents par niveau ont déjà utilisé cette voie pour rencontrer les professeurs principaux de leurs enfants.

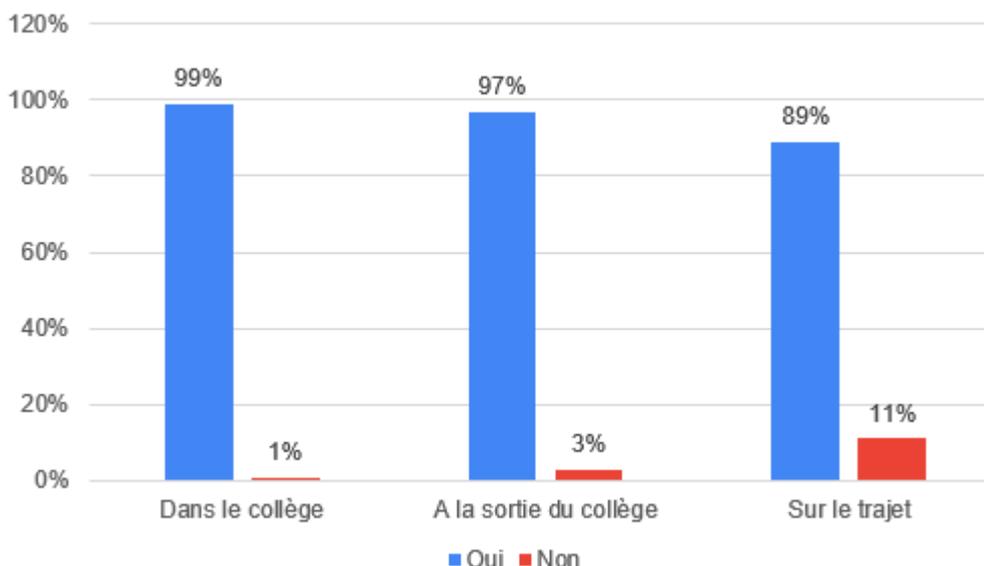
- Les parents (en particulier les nouveaux) éprouvent quelques difficultés à comprendre les subtilités du fonctionnement du collège et donc à jouer leur rôle auprès de leurs enfants. Pour répondre à cette problématique en 6^{ème}, le collège envisage de remplacer ou d'intégrer dans la réunion de rentrée une réunion de rentrée par classe.
- Le constat est fait que la réunion de rentrée permet un bon « débroussaillage » mais les informations sont à la fois nombreuses, générales (perçues comme théoriques). Les parents n'ont pas encore la capacité à les confronter à la réalité.
- Le collège indique que la remise individuelle des bulletins en 6^{ème} sera l'occasion de faire un point avec chaque famille. C'est la 1^{ère} fois que cette organisation est mise en place.
- La remise des bulletins individuellement est également réalisée en 3^{ème}.
- En 4^{ème} les professeurs principaux cherchent à recevoir toutes les familles une fois.

2) Organiser une rencontre parents/professeurs une fois par an

Commentaire du collège :

- Les parents peuvent demander à rencontrer le professeur principal de leur enfant.
- Le collège indique que le professeur principal contactera systématiquement les parents au cas où la situation de l'élève le nécessite. Dans le cas contraire, les parents ne sont pas contactés pour un entretien.

Votre enfant se sent-il en sécurité ?



Commentaire du collège :

- Le collège rappelle la prudence nécessaire lors des trajets vers le collège.
- En trajet scolaire, les professeurs avertissent les élèves de garder leur téléphone à l'abri.
- Harcèlement : une sensibilisation a été faite, notamment pour qualifier le harcèlement (qui est à distinguer des conflits). Un cas de harcèlement a été signalé et réglé rapidement en ce début d'année. Les élèves sont invités à en parler à l'équipe pédagogique et éducative.

Commentaires / questions extraits du questionnaire :

- Globalement, pas de problème particulier dans le collège.

Certains élèves qui habitent loin peuvent se sentir en insécurité dans les transports.

- L'APEL propose que le collège promeuve le plan « ANGELA ». La ville de Lyon travail à la mise en œuvre de ce plan et plusieurs magasins dans le quartier affiche l'autocollant « Demander Angela ». Le plan Angela vise à créer un réseau de lieux sûrs (bars, restaurants, hôtels, supermarchés, commerces...) partout sur le territoire pour prévenir et lutter contre le harcèlement de rue.

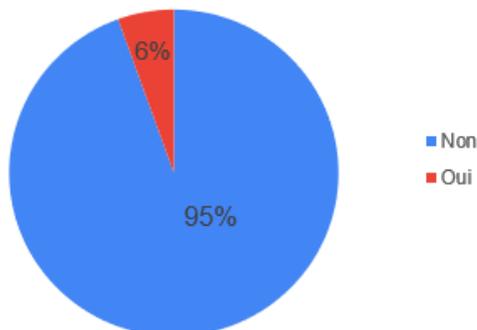
Un parent souhaite savoir s'il est possible de mettre en place un bus scolaire entre St-Fons/Vénissieux et le collège.

- Il n'est pas possible pour le collège de prendre en charge le transport pour venir et partir du collège.

Certains élèves semblent plus inquiets depuis les événements d'Arras. Y-a-t-il eu des temps de discussion sur ces événements ?

- Concernant l'attentat d'Arras, le collège a organisé 1 min de silence. Lors du cours qui a suivi la minute de silence le professeur concerné avait la possibilité d'organiser une discussion à son initiative. La situation a donc été différente selon le choix des professeurs. Les professeurs principaux en ont évoqué les faits et les problématiques de cet attentat en vie de classe.

Votre enfant rencontre-t-il des situations conflictuelles au collège ?



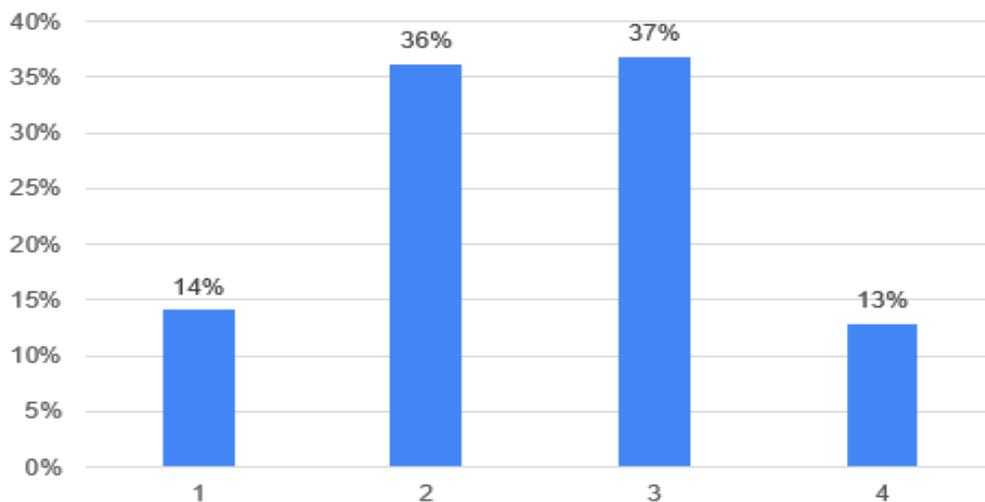
Commentaires / questions extraits du questionnaire :

Les conflits sont très vite pris en charge par l'équipe éducative.

Commentaire du collège :

- Le collège informe régulièrement les élèves qu'ils doivent systématiquement contacter l'équipe pédagogique et éducative en cas de problème. De fait, les élèves alertent facilement quand ils sont témoins d'un problème ou d'un conflit, même aux abords du collège. Ils ont le souci les uns des autres.

Si votre enfant mange au self, comment trouve-t-il les repas ? (1=peu satisfaisante ; 4= très satisfaisante)
(163 réponses)



Commentaires extraits du questionnaire :

1. Plusieurs élèves se plaignent que les repas sont répétitifs
2. Il semble y avoir un problème de cuisson également (qui n'était pas remonté les années précédentes)
3. A la fin du service, il n'y a pas suffisamment à manger
4. Il y a parfois beaucoup d'attente pour pouvoir manger et les élèves doivent ensuite manger vite
5. Pour les végétariens, est-il possible d'avoir un peu plus d'accompagnement ?

Commentaires lors du Conseil des Partenaires :

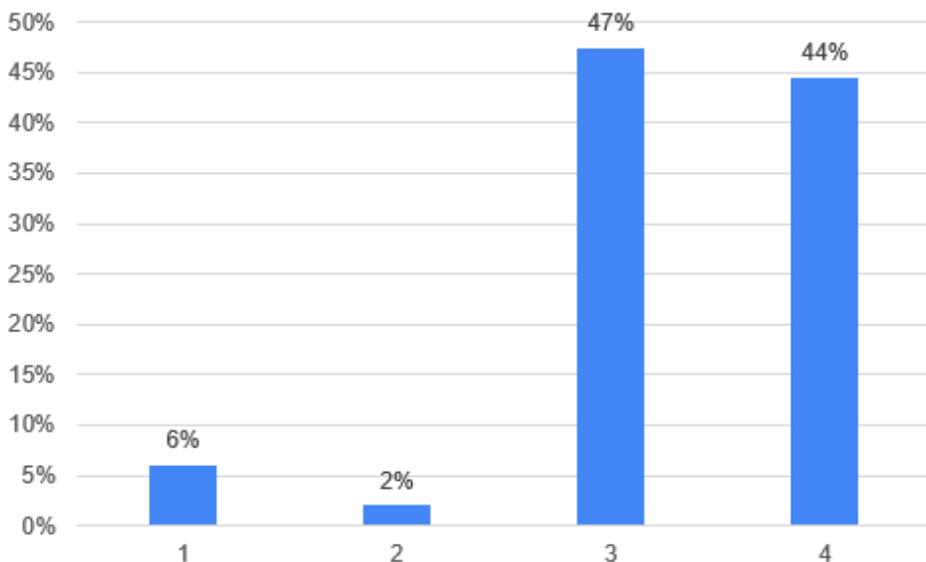
Plusieurs améliorations ont été apportées cette année :

- Un chef est présent. Il participe à la préparation dans la cuisine centrale et convoie les plats à Saint Louis. Il a la possibilité de cuisiner des sauces, de appoints... ce qui permet un ajustement au dernier moment de la qualité des plats et des quantités.
- L'équipe et les élèves les plus anciens notent une nette amélioration.
- Concernant la quantité, les perceptions divergent. En théorie, les élèves se servent eux-mêmes mais plusieurs font état de limites (probablement nécessaires pour organiser un juste partage).
- La formule bar à salades où les élèves se servent, tout comme pour l'accompagnement (féculent ou légumes) limite énormément les déchets puisque les élèves sont invités à mettre dans l'assiette ce qu'ils seront « certains » de manger. Quitte à aller se resservir s'ils ne sont pas rassasiés.
- Plusieurs problèmes persistent :
 - o Encore trop peu de variété dans les plats proposés d'une semaine à l'autre
 - o La difficulté réside pour le chef de cuisine de jauger au quotidien les aliments que les élèves sont susceptibles de privilégier afin qu'en fin de service il ne reste pas des gastros (contenants) non encore entamés comme cela peut être le cas avec certains légumes. Autrement dit il y a à manger pour tous les rationnaires jusqu'à la fin du service. Mais peut-être pas ce qu'ils auraient souhaité consommer.
 - o Repas végétarien une fois par semaine (en accord avec la réglementation).
 - o Plusieurs remarques sur la qualité malgré l'amélioration
 - o Plusieurs remarques sur les quantités malgré la possibilité de se servir soi-même et le fait que beaucoup de nourriture est jetée

Le collège indique que M. GOURLIER et M. PLANCHE sont présents tous les jours au self et Soraya est vigilante et peut être à l'écoute des cas particuliers. Il est nécessaire que l'enfant se manifestent s'ils n'ont pas eu assez par exemple.

Un groupe de 2 à 3 représentants de parents sont invités à venir déjeuner au collège pour constater par eux-mêmes.

Si votre enfant participe aux activités péri-scolaires, comment les trouve-t-il ? (1=peu satisfaisante ; 4=très satisfaisante) (99 réponses)



Commentaires :

Les élèves sont plutôt satisfaits des activités proposées dont le caté.

Qu'appréciez-vous au sein de l'établissement ?

Les principaux points qui reviennent sont

- Le projet pédagogique
- La bienveillance
- L'implication des enseignants

A l'inverse que faudrait-il améliorer ?

Outre les points mentionnés ci-dessus, les points d'amélioration sont les suivants :

1. La propreté des toilettes et le manque de savon parfois

Commentaire du collègue : les toilettes sont nettoyées tous les soirs. Il est de la responsabilité des élèves de respecter autant que faire se peut le lieu et le travail des personnels de nettoyage.

2. Le poids du cartable

Commentaire du collègue : une meilleure utilisation des casiers est conseillée. Les élèves emmènent parfois des objets superflus et lourds (ex. romans)

3. Proposer une animation durant la cour (animation musicale ? sport ?)

Commentaire du collègue : beaucoup d'activités sont proposées sur la pause méridienne et de nombreux élèves y participent. Clubs : écologie, photo, association sportive

4. L'emploi du temps des 6^{ème} qui ont un grand trou le vendredi

Commentaire du collègue : les classes qui rencontrent cette situation vont être permutées avec les autres classes (date prévue : fin janvier 2024). Communication aux familles d'ici aux vacances de Noël

5. CDI : horaires, liste des livres / Oasis / autres

Commentaire du collègue :

CDI - Le collègue informe que Mme BONVIN assure la suppléance de madame Dumont professeure documentaliste jusqu'à son retour. Le collègue rappelle que l'accès au CDI pendant la pause méridienne, nécessite que les enfants s'inscrivent le matin auprès des surveillants. En cas d'absence d'un professeur, il peut être décidé que la classe aille au CDI (capacité de l'ordre d'une classe). En cas de trou dans l'emploi du temps les élèves peuvent être dans la cour, en permanence ou retourner chez eux (si autorisation des parents).

Oasis - Le collègue rappelle que l'Oasis est fermée entre midi et 14h mais qu'il est fréquemment ouvert dans la journée. L'accès est libre mais la salle est limitée à 19 pour répondre aux règles de sécurité des bâtiments.

Parcours santé et citoyen

Le collègue rappelle que la moitié de l'équipe enseignante est hors les murs pour encadrer le stage 4AIR durant une semaine en mai. L'opportunité est donnée de déployer pour les autres niveaux des ateliers de sensibilisation animés par des partenaires du tissu associatif local, qui s'inscrivent dans les parcours santé et citoyen.

- Citoyenneté dans les transports en commun
- Vivre ensemble
- Sécurité routière (pour les 3èmes)
- Identité numérique
- Visite de lieux de culte
- Education Affective, Relationnelle et Sexuelle

Transition écologique :

- Un professeur référent transition écologique a été nommé comme dans l'ensemble des établissements scolaires du réseau Ignace de Loyola Education
- Un « Projet Cour » a démarré pour la végétalisation de l'extérieur ainsi que la mise en place d'un potager. Surement des ponts à prévoir dans le futur avec le club écologie.