

CONSEIL DES PARTENAIRES

Niveaux 6^{ème}/ 5^{ème}/ 4^{ème}/ 3^{ème}

6 mars 2023

Le conseil des partenaires s'est tenu le 6 mars 2023. Il a été décidé conjointement entre l'APEL et le collège de regrouper les 4 niveaux pour cette réunion.

Représentants des parents :

Renaud LAPIERRE (5^{ème} L)
Fazillah NIZARALY (5^{ème} M/3^{ème} L)
Marie MORIN-BACHETER (5^{ème} L)
Véronique CESBRON (3^{ème} H)
Gaëlle LARAB (5^{ème} J)
Marie TOUTIRAIS (4^{ème} J)

Représentants de l'équipe du Collège :

M. GOURLIER - directeur d'établissement
M. PLANCHE - responsable de niveau 6^{ème}
Mme SESANNE – responsable de niveau 5^{ème} et responsable de l'orientation
Mme BOUGHEDIRI – responsable de niveau 4^{ème} et 3^{ème}
Mme GARDONIO – culture et religions, animatrice en pastorale
Mme CHALANDON – professeur d'histoire-géo
Mme SCULFORT – professeur de musique
M. CHIEUX – professeur de français et professeur principal des 6^{ème} H
Mme. ROCHETTE – professeur d'anglais

1. La météo du collège

- Semaine sur les planches : elle s'est très bien déroulée avec un fort engagement des enseignants. Les élèves se sont épanouis et révélés tout au long de la semaine, ils ont pris du plaisir à monter sur scène. Les parents félicitent les enseignants pour tout ce travail. Les représentations ont été très appréciées.
- Suite à une période un peu délicate durant laquelle les élèves ne se parlaient pas toujours correctement, les esprits se sont apaisés.
- Les conseils de classe auront lieu du 07 au 23 mars
- Après les vacances de printemps, les élèves de 3^{ème} partiront en voyage scolaire. Le collège souhaite rappeler que ces voyages font partie intégrante du projet pédagogique et du contrat de scolarisation. Les considérations financières ne doivent pas être un frein. Malheureusement, plusieurs parents ont décidé que leur enfant ne partira pas. Ces enfants se retrouvent donc à l'écart durant les temps de préparation.
- Le collège accompagne le projet de l'Apel sur le handicap. Un temps de sensibilisation par des bénévoles de l'Adapei aura lieu dans toutes les classes entre le 21 mars et fin mai. Une conférence aura lieu le 03

avril (salle Sainte-Hélène). Enfin, un spectacle cabaret joué par des personnes en situation de handicap mental sera proposé aux collégiens les 19 et 22 juin.

2. Les questions des parents

2.1 Thème1 : pédagogie

Questions	Synthèse des échanges
<p>Oral de stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander à des parents de participer aux jurys - Plus préparer les élèves pour l'oral 	<p>L'oral de stage est un examen (la note compte pour le brevet). Il ne peut donc pas être ouvert à d'autres personnes que des professionnels.</p> <p>Concernant l'oral, les tuteurs de stages préparent les élèves et ont proposé des entraînements à l'oral. Très peu d'élèves ont accepté de faire un oral blanc (1 élève sur 5 pour Mme Rochette, personne pour Mme Chalandon).</p>
<p>Nous aimerions savoir si les cours d'espagnol vont être assurés de façon stable car, à priori depuis un moment, il y a bcp de turn over et pas d'enseignement à part des exercices</p>	<p>Les cours d'espagnol sont assurés de la façon la plus stable possible. Le collège fait au mieux en fonction des suppléants disponibles sur les listes du rectorat. Il n'y a pas eu trop d'interruption comparé à l'allemand l'année dernière. Tous les cours sont actuellement assurés et le collège espère que l'équipe sera au complet bientôt. Les élèves ont des cours d'AP pour le soutien.</p>
<p>Est-il possible de mettre en place une vente de livre entre parents pour ceux étudiés au collège ? Cela permettrait d'éviter d'acheter neuf à chaque fois et que des livres restent sur des étagères.</p>	<p>C'est une très bonne idée. A voir comment la mettre en place. M. Chieux en parle avec les autres professeurs de français et reviendra vers l'APEL.</p>

2.2 Thème 2 : vie scolaire

Questions	Synthèse des échanges
<p>Nous trouvons que les sacs des élèves sont trop lourds (5-6 kg sur leur dos tous les jours), ne pourraient-ils pas laisser les classeurs, pochettes à la maison et apporter les cahiers/copies/livres nécessaires à leurs cours ? Merci.</p>	<p>Ce sujet a été abordé lors du conseil de classe du 1^{er} trimestre.</p> <p>A noter que certains élèves n'archivent pas leurs cours ce qui augmente le poids du cartable. D'autres ont des cahiers de 96 pages alors qu'il est demandé d'avoir des cahiers de 48 pages pour alléger le cartable.</p> <p>Concernant la possibilité d'acheter des exemplaires de manuels scolaires supplémentaires qui resteraient dans les classes, les manuels actuels datant de 2016, l'APEL a souhaité temporiser cet investissement pour le moment.</p>
<p>Une proposition : lors d'absence de professeur : garder les élèves et leur remettre des fiches de travaux ou leur faire voir un film en anglais</p>	<p>Il faut forcément un adulte qui prenne en charge le groupe et malheureusement il n'y pas suffisamment de ressources humaines.</p> <p>Un suivi et une continuité pédagogique sont assurés au maximum lors de l'absence d'un enseignant.</p>
<p>La fin des cours anticipée par rapport à la date officielle des vacances pose toujours problème en termes d'organisation familiale. Les grandes vacances sont suffisamment étendues pour ne pas en rajouter !</p>	<p>Le collège doit s'adapter aux contraintes de l'éducation nationale. Cette année le brevet aura lieu les 26 et 27 juin. Un temps de préparation des salles est nécessaire. Il n'est pas possible d'accueillir les élèves après le brevet, les enseignants devant corriger les copies.</p>

Réparation des babyfoot	Un des 2 babyfoot a été réparé.
Notre fils nous dit que la salle cdi ne serait pas ouverte tout le temps, pour y travailler. Est-ce vrai ?	Le CDI n'est effectivement pas ouvert tout le temps. Il est ouvert sur la pause méridienne en lieu et place de l'étude. Il n'y a pas de professeur documentaliste actuellement. Le collège regrette bien la situation mais n'a pas d'autre solution.
Self : 2 parents indiquent que les quantités sont parfois insuffisantes. 1 parent se plaint de la qualité et se demande s'il ne serait pas préférable d'opter pour un prestataire plus respectueux des circuits courts et du végétarisme.	Le collège rappelle qu'il y a suffisamment à manger pour tous mais il ne reste peut-être plus ce que l'élève voulait manger lorsqu'il arrive au self. L'insatisfaction concernant la qualité est partagée par le collège. Un appel d'offres est en cours. Une option à l'étude serait de proposer moins de produits mais de meilleure qualité.

2.3 Autres sujets

Questions	Synthèse des échanges
Serait-il possible de mettre en place des échanges (courriers, mails) avec des correspondants étrangers (anglais, espagnols, allemands) ?	Il n'est pas facile de trouver des volontaires côté anglophone. De même les Espagnols apprennent très peu le français. A voir peut-être plus côté Allemagne.
Toujours sans nouvelles de la vidéo du spectacle de la semaine sur les planches des 4eme actuels que nous n'avons jamais eue.	M. Gourlier prend le point de retrouver les films faits par les élèves du lycée Belmont.
Nous aimerions pouvoir écrire via la messagerie d'École Directe directement aux enseignants ou du moins au professeur principal	Le collège rappelle que le cahier de suivi ne doit pas tomber en désuétude. C'est l'outil à utiliser pour demander un RDV avec le professeur principal. Certains enseignants ont fait le choix de donner leur adresse mail. Il s'agit d'un choix personnel.
Voyage : les bénéfices des ventes de reblochons et oranges minoreront-elles le prix pour tous les élèves ou seulement pour ceux qui ont vendu ce qui est assez discriminatoire dans ce cas pour les élèves qui n'ont pas pu vendre ? Est-il possible pour les prochaines années de mettre en place des événements (ventes, vide grenier...) pour créer une cagnotte pour participer aux voyages	Certains élèves se démènent pour réduire le coût de leur voyage alors que d'autres se laissent porter. Il a donc été décidé que les ventes d'un élève minoreraient le coût du voyage de l'élève. Les élèves étaient au fait de cette règle dès le départ. Les ventes des adultes et des autres niveaux sont versées dans un pot commun. Il y a déjà eu beaucoup d'actions mises en place comme la vente de chocolats chauds. Il y a eu beaucoup de mobilisation des adultes ainsi qu'un soutien de l'APEL de 1500 euros. Ce projet "voyages" reste malheureusement à perte.

Enfin, plusieurs parents remercient l'ensemble de l'équipe éducative pour leur travail et leur bienveillance.