

# CONSEIL DES PARTENAIRES

## Classe de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>

### 17 mars 2022

**Le conseil des partenaires s'est tenu le 17 mars 2022 de 17h15 à 18h45 en présentiel au collège.**

**Représentants des parents :**

Renaud LAPIERRE (6<sup>ème</sup> J)  
Fazillah NIZARALY (6<sup>ème</sup> H)  
Amélie RAMPON (6<sup>ème</sup> M)  
Marie-France PATOUILLET (5<sup>ème</sup> I)

**Représentants de l'équipe du Collège :**

M. GOURLIER - directeur d'établissement  
Mme ABEL - responsable de niveau 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>  
Mme GARDONIO – professeur culture des religions, animatrice pastorale  
Mme HOLYST – professeur de français  
M. FATEMI – professeur d'éducation musicale  
Mme DURON – professeur de français

**Thème n°1 : Conseils de classe en expérimentation**

Problématiques	Discussions
En quoi consiste cette expérimentation ?	<p>L'objectif est de placer l'élève au centre de sa formation. A travers des fiches de réflexions guidées, chaque élève va mettre par écrit son auto-évaluation et en présenter la synthèse. Il est invité à se fixer des objectifs pour la période à venir.</p> <p>Tout ceci est préparé lors des vies de groupe.</p> <p>Au 1<sup>er</sup> trimestre, tous les élèves rencontrent un binôme de professeur avec lesquels il va échanger sur le trimestre écoulé.</p> <p>A 2<sup>ème</sup> trimestre, une dizaine d'élèves sont invités, avec leurs parents, à rencontrer un binôme de professeur.</p> <p>Le conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre est un conseil de classe classique en plénière.</p> <p>Ces conseils de classe sont actuellement testés pour 2 classes de 6<sup>ème</sup> et 2 classes de 5<sup>ème</sup>.</p>
Jusqu'à quand est-elle prévue ? Est-il envisagé de l'étendre à toutes les classes ?	<p>L'objectif est d'arrêter l'expérimentation à la fin de cette année.</p> <p>Il ne sera pas possible d'étendre ce type de conseils de classe à tous les niveaux car ce système est très consommateur de ressources.</p>

	<p>Les réflexions sont en cours mais un choix possible serait de garder ce fonctionnement pour un niveau uniquement (peut être les 5<sup>ème</sup> car la rencontre avec les professeurs est parfois source de stress et d'inquiétude pour les 6<sup>ème</sup>).</p> <p>Les outils utilisés pour s'auto-évaluer pourront cependant être utilisés par tous les niveaux.</p> <p>Un parent présent souligne que même si rencontrer les professeurs peut être vécu comme une épreuve pour certains, le travail préparatoire est très utile pour les enfants.</p>
<p>Quel espace de dialogue entre les équipes pédagogiques/direction et parents correspondants peut-on mettre en place pour échanger sur le collectif des classes concernées par cette expérimentation ?</p>	<p>Le collège propose aux parents correspondants des classes actuellement en expérimentation d'assister à une vie de groupe avant ou après le conseil de classe.</p> <p>Autre proposition : participer au conseil de niveau.</p>

## Thème n°2 : Poids des cartables

Problématiques	Discussions
<p>Le cartable des enfants est parfois très lourd. Quelles sont les suggestions du collège pour l'alléger ?</p>	<p>Mme ABEL a pesé des cartables : entre 6 et 8 kg le matin. Il semble que les élèves n'utilisent pas tous leur casier. Le collège va former les élèves à leur utilisation.</p> <p>Sous réserve d'avoir l'accord des enseignants, le collège propose d'acheter des manuels scolaires d'occasion qui resteraient en classe. On pourrait commencer par les 6<sup>èmes</sup> qui ont un manuel d'anglais et un d'histoire-géo. Il faudrait 45 manuels pour chaque matière (15 par classe) que les enfants partageraient durant les cours.</p> <p>Le financement serait partagé entre le collège et l'Apel. Les parents présents sont favorables à cette proposition. Un devis sera demandé et discuté avec l'Apel. Il peut être intéressant de trouver des sites qui vendent des livres d'occasion.</p>
<p>Possibilité de partager un livre à deux : plusieurs professeurs indiquent effectivement aux élèves qu'ils peuvent amener un livre pour deux. Or dans les faits, les élèves ne sont pas systématiquement assis à côté des mêmes camarades d'un cours à l'autre, cela dépend notamment de l'ordre d'arrivée dans la salle. Comment faire ?</p>	<p>Pas de solution si ce n'est imposer un plan de classe. Mais si l'achat de manuels qui restent à l'école aboutit, ce point ne sera plus d'actualité.</p>
<p>L'archivage se fait parfois très tardivement.</p>	<p>L'archivage est normalement effectué à la fin du chapitre.</p>
<p>Nous avons évoqué l'utilisation d'un trieur qui semblait compliqué à mettre en place pour les 6<sup>èmes</sup>. Est-ce une solution envisageable maintenant ? Au moins pour les plus autonomes ? Ou l'utilisation d'un classeur « multi-matière » ?</p>	<p>Le collège n'est pas favorable à cette proposition. Cela pourrait fonctionner pour 3 élèves d'une classe mais pour beaucoup il est encore difficile de ranger correctement les feuilles dans un classeur.</p>

Parfois 1 ou 2 pages du livre sont utilisées lors d'un cours. Serait-il possible de projeter les pages ?	Regarder une page affichée à l'écran n'est pas la même chose que chercher dans un livre le chapitre demandé et les documents à étudier. Le collège n'est pas favorable à cette proposition.
Certains enfants amènent plus de matériel que nécessaire car ils ont peur d'avoir un mot dans leur cahier. Peut-on envisager une autre forme de pénalisation ? (texte à apprendre, astuce à trouver)	Ce n'est pas en modifiant la sanction que les choses changeront. Les parents peuvent aussi vérifier le cartable de leur enfant à la maison. Le matériel nécessaire est noté dans l'agenda donc si on fait le cartable le soir on est tranquille.
Organiser un atelier en vie de groupe sur le sujet pour identifier les charges inutiles et voir ce qui pourrait être partagé.	Le sujet est déjà évoqué en suivi scolaire. Ce qui pourrait être amélioré c'est d'accompagner les élèves au casier pour apprendre à décharger le cartable (les casiers sont encore sous-utilisés aujourd'hui).

## Points divers

Problématiques	Discussions
Un film parlant de la pauvreté/maltraitance des enfants a été diffusé dans le cadre de la culture des religions. Cela a été difficile à vivre pour certains enfants. Comment cette projection a-t-elle été accompagnée ? Les enfants ont-ils partagé leurs ressentis ?	Le film « Les pépites » a été projeté durant une période où il y avait beaucoup d'absents. Ce film retrace l'histoire de 2 retraités français qui ont monté une école au Cambodge pour sauver des enfants qui travaillent dans une décharge. Il n'y a pas d'image de maltraitance mais uniquement des témoignages. Lors des discussions qui ont suivi la projection, les enfants ont indiqué que le reportage était intéressant et ils se sont rendus compte que c'était une chance de pouvoir aller à l'école. Si certains souhaitent en reparler, ils peuvent bien entendu le faire. S'ils n'osent pas le dire, ils peuvent toujours l'indiquer sur un papier.
Les WC de la cour sont très dégradés et très sales (malgré le nettoyage effectué par le personnel de ménage).	Le collège admet que le nettoyage a été parfois aléatoire. Un nettoyage de fond est prévu à toutes les vacances scolaires et n'a pas été fait pour les vacances de février. La direction est en contact avec Elixor sur ce sujet. A noter qu'il y a un turn-over important au niveau des équipes de nettoyage. Les personnes sont formées rapidement et certaines ne sont pas toujours efficaces. Il faut également souligner que certains élèves dégradent volontairement les toilettes (particulièrement chez les garçons). Les parents suggèrent que ce problème soit abordé en AG/ vie de groupe pour que les élèves puissent échanger et trouver des solutions.
Lors des conseils de classe, on passe en revue chaque élève individuellement en général par ordre alphabétique. Il y a parfois moins de temps consacré aux derniers de la liste. Serait-il possible de commencer par la fin de l'alphabet pour les prochains conseils de classe ?	Le collège valide le principe d'inverser l'ordre de passage des élèves d'une session à l'autre.
Semaine sur les planches	Les parents remercient et félicitent les enseignants pour les représentations qui ont eu lieu dans le cadre de la semaine sur les planches. Le collège remercie l'Apel pour l'organisation de la buvette qui a permis de passer un moment convivial après les représentations.