

CONSEIL DES PARTENAIRES

Classe de 4^{ème} et 3^{ème}

15 mars 2022

Le conseil des partenaires s'est tenu le 15 mars 2022 de 17H15 à 18h45 en présentiel au collège.

Représentants des parents :

Séverine EGLINGER (3^{ème} J)
Emmanuelle MOUSSON (4^{ème} J)
Marie TOUTIRAIS (5^{ème}J)
Emilie KALBACHER (4^{ème} K)

Représentants de l'équipe du Collège :

M. GOURLIER : directeur d'établissement
Mme BOUGHEDIRI : responsable de niveau 4^{ème} et 3^{ème}
Mme SESANNE : chargée de l'orientation
Mme GARDONIO : professeur culture des religions, animatrice pastorale
Mme CHALANDON : professeur d'histoire/géographie
Mme SCHIFFMANN : professeur de mathématiques
Mme BARTLET : professeur de technologie

Thème n°1 : Récupération des cours en cas d'absence / Ecole directe
--

Problématiques	Discussions
Plusieurs enfants ont été absents sur une longue période, principalement en raison du covid. Récupérer les cours ressemble parfois au parcours du combattant.	Les élèves doivent être proactifs sur la récupération de leurs cours. Les professeurs suggèrent à chacun des élèves de bien vérifier qu'ils ont des binômes par groupe de classe. Les élèves doivent aussi s'appuyer sur le cahier de texte sur école direct
La possibilité que l'enfant puisse joindre son professeur principal via école directe était en discussion. Qu'a décidé le collège ?	Possible a priori, il existe un espace de discussion pour les élèves et le professeur principal Si les parents souhaitent joindre le professeur principal, ils peuvent envoyer un mail au secrétariat ou passer par le cahier de suivi

Thème n°2 : La restauration scolaire

Problématiques	Discussions
Gestion des priorités : plusieurs parents indiquent que leur enfant n'a parfois pas le temps de manger car il a une option ou participe à un club mais ne passe pas pour autant au début du service. L'enfant doit donc choisir entre manger ou aller à son cours ou club.	L'organisation des priorités par rapport aux cours, club, AS est très difficile à organiser et chronophage, surtout les jeudis et vendredis où 50% des élèves sont prioritaires. La priorité est donnée à ceux qui ont cours. A noter qu'il n'y a pas de levée complète des contraintes sanitaires pour le moment (mélange des groupes)
Cahier des charges Elios : les parents avaient demandé lors du dernier conseil des partenaires à pouvoir consulter le cahier des charges du groupe Saint-Marc avec Elios.	Retour du collège : ce document est contractuel et n'a pas à être communiqué.
Quantité : les parents continuent à remonter qu'il y a un problème au niveau de la quantité, surtout en fin de service. Il avait été évoqué le trimestre dernier de voir avec Elios la possibilité d'avoir plusieurs gabarits de louche (pour adapter les proportions servies en fonction des enfants). Cela a-t-il été mis en place ? Quelle(s) autre(s) solution (s) ?	Tout en ayant conscience que la restauration collective d'un collège ne pourra jamais obtenir la satisfaction de tous, les parents d'élèves aimeraient pouvoir identifier avec le Collège des axes d'amélioration, en particulier sur les aspects quantitatifs. M Gourlier explique que d'importantes quantités de nourriture sont jetées en fin de service, suggérant que la nourriture ne manque pas. Les élèves ne trouvent probablement pas ce qu'ils aimeraient. M Gourlier reconnaît que les plats proposés sont de qualité inégale. Parmi les axes d'améliorations proposés : 1) avoir 2 réunions restauration au lieu d'une afin d'avoir un vrai dialogue avec les familles et d'envisager des actions qui puissent être mises en place en cours d'année avec le prestataire. 2) identifier les plats qui plaisent le plus aux élèves en votant via l'application. 3) mettre en place une boîte à idées par les élèves Concernant la question du gabarit de louche, il y a eu beaucoup de roulements de personnel. Ce roulement a également eu un impact sur la commande à la cantine centrale par le manque de connaissance des élèves.

Points divers

Problématiques	Discussions
Accès au CDI limité à cause de l'absence de la documentaliste. Quelles solutions envisagées ?	Depuis le retour des vacances de février, un professeur suppléant est à mi-temps les après-midi, lors de la pause méridienne et temps de récré ; projet avec enseignant et classe (Thomas Duperret) Volonté de pouvoir le maintenir dans le poste jusqu'à la fin d'année. Encore faut-il obtenir l'accord du service du Rectorat. Remerciement à l'équipe de Direction d'avoir fait le relais sur la pause méridienne pour garantir aux élèves l'accès au CDI.
Plusieurs parents s'inquiètent du niveau de leur enfant en allemand du fait de l'enseignement à distance l'an dernier et	Mme Avrillon est de retour depuis la rentrée des vacances de février.

de l'absence du professeur d'allemand en ce début d'année. Comment les enfants vont-ils rattraper le niveau requis d'ici le lycée ?	Pour les 3 ^{ème} : elle n'est pas inquiète et mettra si besoin un commentaire sur le bulletin des élèves. 4 ^{ème} AP Allemand facultatif apprécié pour poser des questions. Les autres niveaux vont être lissés.
Quels sont les modes de communication à privilégier pour joindre le collège ? Certains parents ont du mal à savoir qui joindre et comment : le standard répond rarement nous n'avons pas toujours de réponse ou accusé réception aux mails (difficile de savoir si notre message a été pris en compte)	Pour les absences, la vie scolaire est présente à partir de 7h30 mais appeler plutôt <u>entre 8h10 et 12h</u> Attention : fermeture entre 12h-14h Les mails à la vie scolaire marchent bien mais un délai de réponse peut être nécessaire. Il n'est pas possible de réaliser un retour pour tous les mails mais c'est géré. Pour la vie scolaire, privilégiez plutôt le mail : <i>viescochl@centresaintmarc.fr</i> Attention la prise de RDV avec un professeur se fait par le cahier de suivi et l'élève doit présenter le cahier de suivi rapidement au professeur concerné.
Des fouilles de cartables ont lieu de temps en temps à la pause méridienne avec parfois des vols.	Le problème existe effectivement. Il a été relayé aux professeurs principaux et animé en vie de classe (confiance respect des biens de l'autre) Le collège envisage l'installation d'une caméra de surveillance sous le préau.
Était-ce vraiment judicieux de faire une évaluation le surlendemain du brevet blanc ?	Il s'agissait de petites évaluations. A noter que le brevet blanc n'était pas au niveau. En maths, les élèves ne se mettent pas au travail tout comme en histoire-géo.
Cahier de suivi	Mme Boughediri constate que depuis plusieurs semaines, le cahier de suivi n'est pas présent chaque jour dans le cartable. Il est même parfois perdu. Des demandes de RDV ne sont pas présentées Des sanctions sont à prévoir si cela se répète, surtout en 3 ^{ème} . Relevé de notes pour les 3 ^{èmes} : des parents sont surpris de ne pas avoir de notes avant Normalement les élèves doivent indiquer leurs notes dans le cahier de suivi et montrer le cahier de suivi aux parents. Les parents doivent demander à le voir également. Le cahier de suivi contient aussi les dates importantes (DS commun, temps forts, etc..) qui ne sont pas forcément données par email Les parents suggèrent de bien l'indiquer en début d'année aux parents et en vie de groupe aux élèves
Tenue vestimentaire	Bien respecter le règlement intérieur. Les parents doivent faire attention. Ce point sera rappelé en vie de groupe. L'idée d'avoir un dress-code 1 jour /semaine a été évoquée.