

# CONSEIL DES PARTENAIRES

## Classe de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

### 25 novembre 2021

**Le conseil des partenaires s'est tenu le 25 novembre 2021 de 17H30 à 19h00 en présentiel au collège.**

**Représentants des parents :**

Séverine EGLINGER (3<sup>ème</sup> J)  
Marie-France PATOUILLET (3<sup>ème</sup> K)  
Renaud LAPIERRE (3<sup>ème</sup> L)  
Nathalie LEBEAU (3<sup>ème</sup> L)  
Karine CAILLAT (4<sup>ème</sup> H)  
Fazillah NIZARALY (4<sup>ème</sup> L)

**Représentants de l'équipe du Collège :**

M. GOURLIER : directeur d'établissement  
Mme BOUGUEDIRI : responsable de niveau 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>  
Mme SESANNE : chargée de l'orientation  
M. CHIEUX : professeur de français  
Mme ROCHETTE : professeur d'anglais  
Mme BERTRAND : professeur d'espagnol  
Mme GARDONIO : professeur culture des religions, animatrice pastorale

<b>Thème n°1 : Covid 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup></b>
--

Problématiques	Discussions
Port du masque	La circulaire concernant le port du masque dans la cour est toujours d'actualité. Au vu de la situation actuelle il n'y aura pas de revirement pour le moment.
Voyage scolaire : pourquoi ne pas essayer de le faire ?	Trop d'incertitudes et de contraintes liées à la situation sanitaire pour organiser un tel voyage.
Serait-il possible de prévoir une alternative (pas de 4 Air non plus l'année précédente)	Une semaine banalisée est en cours d'organisation ainsi qu'un spectacle anglais.
Certains enseignants demandent aux élèves qui est vacciné. Cela est-il autorisé ?	Le collège confirme que les professeurs n'ont pas à demander si les élèves sont vaccinés ou non.

## Thème n°2 : La restauration scolaire

Problématiques	Discussions
Quantité : plusieurs parents remontent qu'il y a une dégradation par rapport à l'an dernier.	<p>Pour M Gourlier il ne s'agit pas d'un problème de quantité puisqu'il reste plutôt plus de repas non servis que l'année précédente. Beaucoup de déchets cette année à tous niveaux confondus.</p> <p>Selon le moment et le jour il est possible qu'il n'y ait pas suffisamment à manger à leur goût. Notamment la variété des desserts pas toujours disponible Le ratio poisson / viande est également difficile à anticiper.</p> <p>Pour information : 370 demi-pensionnaires mais plats acheminés pour 400. A noter que le réassort n'est pas fait en continu pour que les derniers aient un peu de choix. Une solution serait de diminuer la variété.</p> <p>Par ailleurs les mêmes quantités sont servies aux plus petits et aux plus grands. Le collège propose de voir avec Elios la possibilité d'avoir plusieurs gabarits de louche.</p>
Les plats sont trop salés	Du sel est rajouté aux plats qui sont déjà salés. Plutôt laisser la possibilité à ceux qui le souhaitent d'ajouter eux-mêmes du sel plutôt que d'imposer à tous un repas trop salé.
Temps pour déjeuner trop court / Gestion des priorités	<p>Avec 91 places assises, 4 rotations sont nécessaires ; la durée du repas est d'environ 20 min.</p> <p>Les priorités existent toujours mais malheureusement il y en a beaucoup. D'autre part, la situation sanitaire impose de faire manger les enfants par classe, ce qui complexifie la gestion des priorités.</p> <p>Projet agrandissement prévu mais pas à court-terme (mezzanine au-dessus du self).</p>
Possibilité d'utiliser une autre salle pour manger (et la nettoyer à la fin du repas)	4 à 5 personnes sont déjà mobilisées entre la cantine et la cour. Il n'y aurait donc pas suffisamment de personnel pour surveiller d'autres lieux et les salles disponibles sont des salles de cours.
Prise en compte des nouvelles directives (1 repas végétarien par semaine et plus de bio/local)	Les nouvelles directives sont bien prises en compte par Elios. 1 menu végétarien est proposé dans la semaine ainsi que des produits locaux et bios également.
Possibilité de choisir son repas à l'avance ?	<p>Cela serait trop compliqué à organiser.</p> <p>La cuisine centrale ne pourrait pas gérer les menus.</p> <p>A noter que les menus sont affichés sur le site internet.</p>
Cahier des charges Elios	<p>Les parents d'élèves souhaitent avoir des informations plus précises sur le cahier des charges du groupe St marc (qui regroupe 7 établissements) avec Elios.</p> <p>M Gourlier va se renseigner sur la possibilité de transmettre les documents contractuels types (CCTP CCAP DTO BPU).</p> <p>A noter qu'une réunion est prévue en fin d'année avec Elios, les délégués de niveaux et parents référents</p>

## Thème n°3 : Modalité pour les inscriptions en 3ème

Problématiques	Discussions
----------------	-------------

L'ancien système avec un quota par classe a été supprimé, ce qui fait que la première classe à s'inscrire peut s'accaparer un grand nombre de places. Cela a pour résultat que certains élèves peuvent voir leur choix tomber à l'eau sur toute l'année.	La nouvelle méthode expérimentée devrait permettre au contraire que chaque élève ait une fois dans l'année le 1 <sup>er</sup> choix : classe divisée en 3 groupes qui tourne sur les 3 ordres de choix.
En 3ème, il n'y a pas d'inscription en Sciences.	Comme chaque année
En 3ème L, il n'y a pas d'inscription en Maths.	Regroupement avec l'espagnol pour des raisons de planning

## Thème n°4 : Orientation / Stage - 4ème/3ème

Problématiques	Discussions
Quand et comment se font les inscriptions au Lycée.	<p>Les informations seront redonnées en plénière avant la remise des bulletins prévue le 13 décembre.</p> <p>Quelques informations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le public pas de démarches ; les cartes scolaires seront mises en ligne sur le site du collège dans la rubrique orientation.</li> <li>- Pour le privé les informations ont été données lors de la réunion de rentrée de septembre. Les inscriptions du lycée St Marc sont ouvertes et un mail récapitulatif des démarches a été envoyé. Pour Belmont l'inscription est à réaliser via leur site web puis un RDV est donné.</li> <li>- Les anciens élèves de 3ème sont venus présenter leurs lycées aux 3èmes actuels.</li> <li>- Enfin le 11 janvier des directeurs des lycées privés viennent répondre aux questions des parents.</li> </ul>
Si certains élèves ont des difficultés à trouver un stage, comment sont-ils accompagnés ? Une mobilisation des parents d'élèves comme l'année dernière pourrait-elle être utile ?	<p>Les élèves font leurs démarches seuls dans un 1<sup>er</sup> temps. La démarche est discutée en vie de groupe (prof principal et Mme Sésanne). Les élèves peuvent s'appuyer sur le tuteur de stage. A date, ils doivent avoir déjà fait plusieurs demandes et donc avoir eu des réponses.</p> <p>Au retour des vacances de Noël, on pourra faire circuler, pour ceux qui n'ont pas trouvé, des lieux de stages potentiels (réseau de parents et du collège).</p> <p>A noter que tous les élèves ont eu le même dossier de stage où tout est précisé (feuilles vertes avec convention + lettre entreprise). Attention, le rapport de stage doit être conséquent.</p>
Est-il possible d'avoir une souplesse avec les dates de stages des enfants qui ont des dates imposées par leur lieu de stage ? refus ferme donnerait un stage forcé dans un secteur pas désiré donc un oral creux.	<p>La semaine étant banalisée, avec en parallèle les enseignants mobilisés pour la semaine « vraie vie, vrais défis » des 5<sup>ème</sup>, et avec l'épreuve orale prévue le 8 février, le stage devra se faire sur cette semaine.</p> <p>Cependant dans le cadre d'un projet bien précis de l'élève, le collège peut autoriser un 2<sup>ème</sup> stage au cas par cas (stage à prévoir dans ce cas sur les vacances ou sur 1 ou 2 jours en période scolaire). A noter que l'oral se fera sur la semaine de stage banalisée.</p>

## Points divers

Problématiques	Discussions
<p>Accès au CDI limité à cause de l'absence de la documentaliste. Quelles solutions envisagées ?</p>	<p>Des solutions sont envisagées mais la situation reste compliquée car la liste des suppléants est vide de noms. M. Gourlier a fait parvenir une fiche de poste à Lyon I (DIUT bibliothécaire). Au retour des vacances de Noël un professeur documentaliste pourrait venir compléter un mi-temps au collège. A noter que ce poste est pris sur le budget du collège.</p> <p>En l'état, le CDI est accessible aux professeurs et l'équipe de Direction assure une permanence sur pause méridienne, ce qui permet aux élèves de lire, faire des recherches, mais les emprunts ne sont pas possibles.</p>
<p>Les thématiques gay/LGBT/trans semblent prendre beaucoup de place dans les échanges entre les jeunes, qui revendiquent ostensiblement leur appartenance à certaines sensibilités. Une sensibilisation à ces questions, et à la tolérance, doit certes être faite, pour autant cela semble avoir pris de la part de certains élèves une part prépondérante et "envahissante" pour d'autres, à un âge où l'on se découvre, et où pudeur et discrétion peuvent aussi être bénéfique.</p>	<p>Les élèves n'évoquent pas ce sujet en vie de groupe. Par ailleurs l'équipe pédagogique indique qu'elle n'a pas à interférer dans l'identité sexuelle des élèves. Elle se tient cependant à l'écoute si un élève venait à se confier.</p> <p>A noter que l'enseignement catholique pour le moment moins avancé que l'éducation nationale sur la question, prévoit d'organiser un laboratoire d'éthique pour discuter de ces sujets de société et décider de l'attitude à adopter.</p> <p>Enfin, ce thème est abordé dans le cadre plus large de la discrimination dans le programme d'EMC en 3<sup>ème</sup>.</p>