

CONSEIL DES PARTENAIRES

Classe de 6^{ème} et 5^{ème}

23 novembre 2021

Le conseil des partenaires s'est tenu le 23 novembre 2021 de 17H30 à 19h00 en présentiel au collège.

Représentants des parents :

Marie TOUTIRAIS (5^{ème} J)
Marie MORIN-BACHETER (6^{ème} I)
Renaud LAPIERRE (6^{ème} J)
Fazillah NIZARALY (6^{ème} H)
Mélanie GIRON (6^{ème} L)

Représentants de l'équipe du Collège :

M. GOURLIER - directeur d'établissement
Mme ABEL - responsable de niveau 6^{ème} et 5^{ème}
Mme GARDONIO – professeur culture des religions, animatrice pastorale
Mme DESALMAND – professeur d'anglais ; professeur principal des 6^{èmes}
Mme MATTAS – professeur d'espagnol ; professeur principal des 5^{èmes}
Mme SMITH – professeur d'anglais
Mme VORIN - professeur de SVT

Thème n°1 : Situation sanitaire
--

Problématiques	Discussions
Etat des lieux des restrictions au niveau du collège, notamment concernant le masque dans la cour	<ul style="list-style-type: none"> - La circulaire concernant le port du masque dans la cour est toujours d'actualité. Au vu de la situation actuelle il n'y aura pas de revirement pour le moment. Cela est compliqué pour les enfants mais également pour les enseignants. - A la cantine, on demande aux enfants de manger par niveau et avec le même groupe d'amis.
Il semblerait que certains professeurs aient tendance à ne pas porter le masque de manière systématique. Les enfants vivent mal cette restriction pour eux, et encore moins bien quand les adultes ne s'y conforment pas (ou peu)	Tout le monde essaye de faire au mieux. Il se peut que parfois les enseignants aient besoin de souffler où qu'il y ait des oublis (entre sortant d'un bureau par exemple).

Comment l'école anticipe-t-elle de potentielles nouvelles mesures Covid, notamment au niveau des sports collectifs ?	Certains sports comme la lutte ne sont déjà plus proposés. D'autres ont été revus pour limiter les contacts. On va certainement revenir sur des interdits plus stricts dans les jours à venir. Des adaptations seront faites si nécessaire.
Comment se fait le suivi des élèves confinés ? (cas actuel 5ème K) Besoin de contenu, de supports et de suivi pédagogique. Quid des évaluations ?	<ul style="list-style-type: none"> - Les enseignants ont bien eu la consigne de remettre les cours sur Ecole Directe. Ils doivent assurer le présentiel et le distanciel. L'alimentation d'Ecole Directe se fait donc en différé. - Les évaluations sont annoncées sur Ecole Directe. Elles seront rattrapées au retour de l'enfant en classe.

Thème n°2 : Poids des cartables 6ème/5ème

Problématiques	Discussions
Le cartable des enfants est parfois très lourd.	<p>Certains jours le cartable peut effectivement être lourd. Cependant, il faut noter que certains apportent de gros romans ce qui ajoute du poids au sac ou alors une grande boîte de feutres ou de surligneurs qui semblent être à la mode. Pour les matières autre que l'art plastique, seuls 6 crayons de couleurs sont nécessaires.</p> <p>Il faut bien penser à utiliser le casier également (mais cela ne résout pas le problème du trajet entre le domicile et le collège).</p> <p>Le manuel d'anglais est disponible en format numérique via Ecole Directe. Si l'enfant a bien accès à l'édition numérique, il peut laisser son livre dans son casier.</p> <p>En espagnol, il est possible de laisser le manuel dans la classe.</p>
Quelques suggestions pour réduire le poids des cartables	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilité de partager un livre à deux : partager un livre va inciter les élèves à se rapprocher, ce qui n'est pas conseillé en cette période. A voir selon l'évolution de la crise sanitaire. - Utilisation des manuels numériques : tous les éditeurs ne le proposent pas. Les parents sont partagés sur l'utilisation des manuels numériques qui ajoute du temps d'écran. - Certains professeurs informent les élèves quand ils n'ont pas besoin de prendre leur livre : une initiative à généraliser. - Pourquoi ne pas solliciter également les élèves qui peuvent être sources de très bonnes idées ? - Serait-il possible de garder des livres supplémentaires dans une armoire au collège (dans une matière au moins) ? : acheter des livres supplémentaires a un coût (prévoir entre 25 et 30 euros pour un manuel). A voir si cet investissement peut être soutenu par l'APEL. - Utilisation d'un trieur à apprendre au début de l'année qui permettrait de remplacer les classeurs : pour certains, l'utilisation d'un classeur est déjà difficile. L'utilisation d'un trieur pourrait mettre des élèves en difficulté.

Thème n°3 : La restauration scolaire - Problème de quantité

Problématiques	Discussions
Beaucoup de parents remontent le fait que les enfants n'ont pas assez à manger, même lorsqu'ils passent au 1 ^{er} service.	<p>Le collège n'est pas d'accord sur ce point. Pour ceux qui passent au dernier service, il se peut qu'ils n'aient plus le choix mais il y a suffisamment à manger pour tout le monde.</p> <p>Le collège fait part également d'une augmentation des déchets alimentaires</p>

	<p>cette année.</p> <p>A noter que le personnel de la cantine a changé et que les personnes ont peut-être plus de mal à jauger les besoins des élèves.</p>
--	--

Thème 4 : Utilisation d'école directe 6ème/5ème

Problématiques	Discussions
Incohérence entre les devoirs notés dans l'agenda et ceux dans école directe.	<ul style="list-style-type: none"> - Certains devoirs sont ajoutés au dernier moment sur Ecole Directe alors qu'ils n'ont pas été notés dans l'agenda : le collège confirme que la consigne est que les devoirs doivent être notés dans l'agenda qui est l'outil de travail qui fait foi. Si certains devoirs sont ajoutés sur Ecole Directe, ne pas hésiter à le remonter en vie de groupe. A noter toutefois que certains élèves partent d'un cours sans avoir noté les devoirs dans leur agenda (cas rencontré par M. Gourlier en MOPA par exemple). - Les devoirs à faire ne sont parfois pas notés au bon endroit (erreur de date) : effectivement, il arrive parfois qu'en dupliquant les devoirs, ceux-ci ne se dupliquent pas sur les bonnes classes ou que la pièce jointe ne se duplique pas. Le même problème peut se produire avec les évaluations.
Permettre aux élèves (via les parents si préférable) de pouvoir communiquer avec les enseignants via Ecole Directe.	Le sujet a été évoqué en assemblée générale avec les enseignants. Certains sont d'accord, d'autres plus mitigés. Les discussions sont en cours. Si la possibilité de contacter les enseignants est décidée, il faudra former les élèves.
Possibilité d'envoyer les informations d'absence des professeurs sur le compte Ecole Directe des enfants	Le collège s'adresse aux parents et ne voit pas l'intérêt d'envoyer cette information aux élèves. A noter que l'envoi d'un SMS a un coût et qu'il n'est utilisé que pour les informations urgentes.
Possibilité d'intégrer dans école directe la publication des notations des évaluations.	Le suivi des notes se fait via le cahier de suivi. L'objectif est de rendre les enfants autonomes et responsables. C'est donc à eux de montrer le résultat de leurs évaluations.

Thème 5 : Emploi du temps 6ème/5ème

Problématiques	Discussions
Emploi du temps souvent chargé, beaucoup de journée où les enfants commencent à 8h et terminent à 17h.	<ul style="list-style-type: none"> - Est-il possible d'optimiser la durée de la pause méridienne ? : en raison du nombre de demi-pensionnaires et de la capacité actuelle de la cantine, il n'est pas possible de réduire le temps de la pause méridienne. D'autre part, cette pause est nécessaire pour les enfants et les enseignants. - Pourquoi ne pas commencer parfois à 8h15/8h20 quitte à finir à 17h15/17h20 ? : cette modification toucherait à toute la structure de l'emploi du temps. D'autre part, si ce décalage permet de se lever plus tard le matin, l'heure du coucher risquerait également d'être retardée ?
Il y a beaucoup de trous dans les emplois du temps : le CDI n'est pas ouvert et la salle Oasis n'est pas toujours ouverte. Les enfants ne peuvent pas faire leurs devoirs par exemple	<ul style="list-style-type: none"> - La documentaliste est actuellement absente et la liste des suppléants du rectorat est désespérément vide. Une offre d'emploi a été envoyée à l'université Lyon 1. Une piste est actuellement à l'étude : un professeur documentaliste pourrait venir compléter son mi-temps au collège au mieux à la rentrée des vacances de Noël.

	<p>En attendant une permanence du CDI est assurée entre 12h45 et 13h45 par l'équipe de direction.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce point a été évoqué lors de certaines réunions par classe pour les 6^{ème}. Le logiciel utilisé ne semble effectivement pas avoir optimisé tous les emplois du temps.
--	---

Points divers

Problématiques	Discussions
<p>En allemand, le rythme semble trop rapide, notamment pour les 5^{ème} qui débutent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Madame Maier a rencontré Madame Avrillon. Elle est bien au courant de ce qui a été fait les années précédentes. - L'enseignement est une 1^{ère} expérience pour elle mais elle est pleine de bonne volonté et très investie. Elle souhaite mettre l'accent sur l'oral et regrette d'ailleurs le niveau des 4^{ème}/3^{ème}. - Ne pas hésiter à lui remonter les difficultés éventuelles. - Les corrections des exercices sont parfois trop rapides et à l'oral. Ce n'est pas toujours évident de bien comprendre avec les masques, surtout dans une langue étrangère. Des parents souhaiteraient avoir des corrections par écrit, afin de pouvoir les retravailler plus facilement à la maison.
<p>Les devoirs contenant des travaux de recherche sur Internet sont-ils encadrés et comment ? Comment les élèves apprennent-ils à chercher puis sélectionner l'information sur Internet pour un devoir ? Comment leur est-il appris qu'un site d'information est fiable (ou non) ?</p>	<p>En anglais par exemple, l'enseignant fournit aux élèves les adresses de quelques sites qui ont été auparavant vérifiés et sur lesquels les enfants peuvent faire leurs recherches.</p>
<p>Les délégués de 6^{ème} pourraient-ils être présents au conseil de classe, au tour de table uniquement ?</p>	<p>En 6^{ème}, les délégués sont trop jeunes pour discerner, entendre et dire, être rapporteur. Ils pourraient éventuellement être présents au tour de table mais cela ne pourrait se faire que sur le 1^{er} conseil de classe de la soirée (délicat de les faire attendre jusqu'à 18h45 juste pour le tour de table). Il faudrait alors prévoir d'alterner les conseils de classe d'un trimestre à l'autre pour que tous les délégués de 6^{ème} puissent assister à un conseil de classe au moins, ce qui n'est pas toujours compatible avec les différentes contraintes.</p>