

PROJET NEUROSCIENCES

Hypothèse de départ :

Grâce aux neurosciences,
on peut changer son regard sur ses intelligences pour bénéficier d'un climat scolaire plus serein et d'une hausse de la réussite scolaire.

BILAN

- Regard changé des élèves (et des professeurs !) sur les intelligences
 - Évolution de l'estime de soi significative
- Les élèves se connaissent mieux grâce à l'étude des intelligences multiples
 - Acceptent beaucoup mieux les différences des autres
 - Savent comment fonctionne leur cerveau



PARENTS

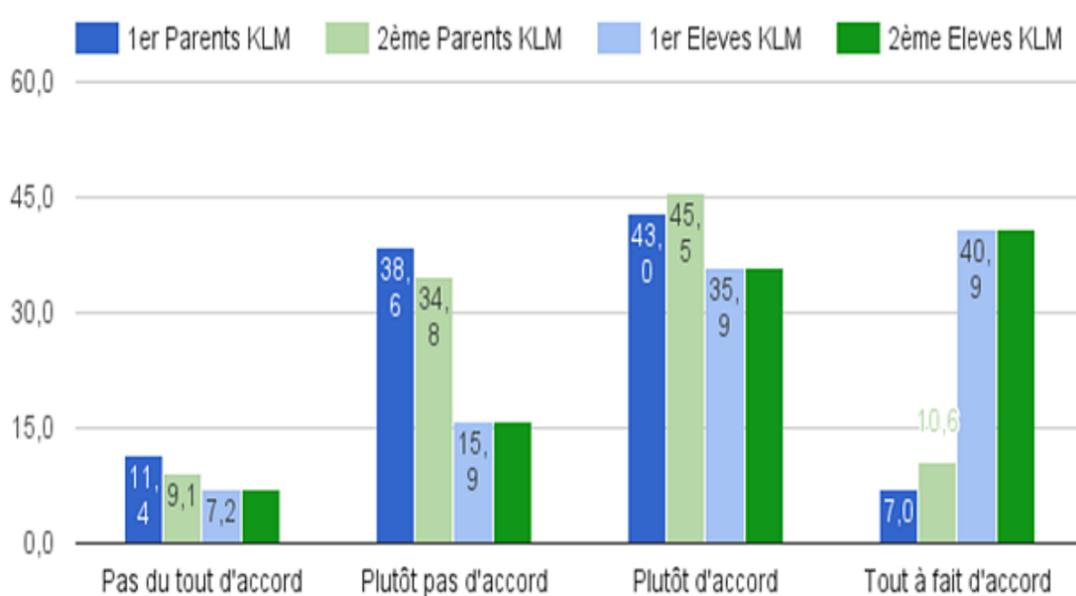
Retours très positifs dans les questionnaires, notons un gros décalage avec les retours des enfants.



ENFANTS

Moins convaincus que leurs parents !
Pourquoi ? Expérimentation trop courte ? Manque de recul ? Trop "jeunes" ? En attendaient plus...?

Critère : Accepte de ne pas réussir à tous les coups



POINTS D'AMÉLIORATION POUR 2016-2017

Une expérimentation plus longue pour des changements réellement significatifs

Approfondir le travail sur les intelligences multiples

Cerner très précisément les critères d'estime de soi grâce au retour des élèves

Mettre à l'aise les élèves dans la préparation en amont, pour qu'ils ne répondent pas seulement ce qu'on attend d'eux mais ce qu'ils pensent réellement, il faut briser la barrière école-institution/élève

ON NE S'ARRÊTE PAS LÀ !

- Garder un groupe de travail/réflexion
- Mieux connaître les intelligences et leurs relations avec les activités, proposer de nouveaux chemins d'apprentissage
 - Des bilans réguliers sur les intelligences mises en valeur en classe
- Former à de nouvelles thématiques : stress, mémoire, sommeil, attention...
- Des pauses énergisantes de 5mn pour mieux centrer l'attention des élèves
 - Étendre l'expérimentation aux futurs 5èmes, aux 4èmes, aux 3èmes...
 - Continuer d'impliquer les parents dans le projet !

Pour toute question ou demande d'informations :

projetneuro@centresaintmarc.fr

